2015年教导处重点工作之一

——“有效教研之教材校本化”专题活动方案

指导思想：

以“教材校本化”为抓手，开展理论学习和实践研究，提高备课组整体教研氛围，促进教师对新课标的理解、教材的把握、教学内容的合理选择、教学方法的设计，加深对课堂教学的思考深度，提升课堂教学能力。

目标：

* 促进备课组深度教研，共同研课
* 促进备课组对一周目标框架的修订、对一周教学内容的梳理
* 促进教师对新课标的研读
* 促进教师对本项目一周教学内容的熟悉、任教

时间：一年

内容：

1.备课组专题活动。

围绕主题，组织备课组学习相关理论，结合组内教学现状，举行专题研讨活动。

1.1学习教育理论（学习理论、技术教育理论）、研读新课程标准、教材、教参；

1.2备课组自选本项目的一个单元，修订教学目标框架、梳理教学内容；

1.3选择单元内的课（需在市统编教材、校本教材中有相关内容），组内2-3位老师进行教学设计、课堂实践，组内其他老师共同听课、研课；

1.4 上半年拍摄一次备课组教研活动视频（需围绕一个明确主题，如理论学习、新课标研读、教材分析、框架修订、教学内容梳理、研课等）

1.5形成一些研究成果。

* 一周教学目标框架（一单元已修订）
* 教学设计：2-3篇（电子稿）
* 好课（课例）：1-2节（视频文件）
* 教研活动视频（视频文件）
* 实践研究的论文：1-2篇（电子稿）
* 其他材料：组内活动图片20张（附文字说明）；课件、载体等（电子文档、实物等）
* 备课组专题活动总结（DOC、PPT电子稿）

2.2015学年度第1学期课堂教学展示活动。

方案简述如下（另附活动方案）

2.1活动主题：教材校本化；

2.2参与对象：我校全体教师；

2.3展示方法：

第一阶段：各备课组推荐2-3名教师，参与展示的教师向教导处递交教学设计和教案；

第二阶段：教导处组织校内听课、评审；

第三阶段：现场说课展示。

2.4奖项设置：

教学实践：优秀奖2-3名，参与奖10-15名

备课组教研：优秀备课组1-2个

3.备课组活动要求：

* 学期初备课组制订专题活动方案（包括日程安排）；
* 活动期间备课组坚持至少二周一次的专题研究活动，组长要加强活动期间的组织和管理，落实备课组活动方案中的每一个环节，做好过程记录；
* 活动后备课组汇总活动成果（文字、音像资料、实物等）。

4.活动日程安排：

“教材校本化”专题活动 日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 活动内容 | 活动对象 | 责任人 |
| 2014学年第二学期 |
| 第1周 | 1. 教导处制定活动方案；
2. 校园网开设活动专栏。
 |  | 教导处 |
| 第2周 | 1. 活动方案在校园网上公布；
2. 全体教师了解方案。
 | 全体教师 | 教导处 |
| 第3周 | 1. 备课组长会议活动动员；
2. 备课组制定备课组专题活动方案。
 | 备课组长全体教师 | 教导处 |
| 第4周-9周 | 1. 学习教育理论、研读新课标、教材、教参；
2. 讨论确定本项目的一个单元。
 | 全体教师 | 备课组长 |
| 第10周-第16周 | 1. 修订一周教学目标框架、梳理一周教学内容（一个单元）；
2. 确定单元内的课，确定参与展示的2-3名教师名单。
 | 全体教师 | 备课组长 |
| 第17周-第19周 | 1. 提交教研活动视频； 2. 交流研讨；3. 参与展示的教师提供教学设计、教案初稿等交至教导处。 | 全体教师 | 教导处 |
| 2015学年第一学期 |
| 上半学期 | 1. 组内听课、磨课；
2. 参与展示的教师提供教学设计、教案修改稿等交至教导处。
 | 全体教师 | 教导处备课组长 |
| 下半学期 | 1. 教导处组织校内听课、评审；
2. 各备课组拍摄教学视频、编辑视频。
 | 全体教师 | 教导处备课组长 |
| 期末休整周 | 1. 教导处期末大会交流，现场说课展示；
2. 各备课组交活动成果材料；
3. 评选优秀备课组。
 | 全体教师 | 教导处 |