

黄浦劳技中心 “有效学习方法” 评比活动 评价量表

执教教师： 项目： 课题：

一级指标	二级指标	优	良	中	得分
教学内容分析-15%	1. 说明学科、年级、教材版本，学习的内容和本节课的价值及重要性	5	4-3	2	
	2. 准确分析学习内容，包括知识、技能的逻辑结构	10-9	8-6	5-4	
学习者特征分析-10%	3. 准确分析学生现有学习起点, 包括认知结构、技能水平	5	4-3	2	
	4. 分析学习者的学习态度、学习动机和学习风格	5	4-3	2	
教学目标分析-15%	5. 符合课程标准和教材要求，符合整体性、科学性、可行性，符合学情	5	4-3	2	
	6. 目标阐述清楚、具体，可评价	5	4-3	2	
	7. 准确分析重点、难点	5	4-3	2	
流程图-5%	8. 完整清晰，体现教学环节	5	4-3	2	
学习环节分析-50%	9. 环节设计符合学习规律，具有递进性、层次性等特点	10-9	8-6	5-4	
	10. 对知识和技能的学习，分别有明确且符合实际的学习任务、学习方法	10-9	8-6	5-4	
	11. 学习方法能建立起新旧学习内容的联系，体现有意义学习的过程	10-9	8-6	5-4	
	12. 技术知识的学习方法，促进思维发展的过程，体现对技术的理解	10-9	8-6	5-4	
	13. 技术技能的学习方法，促进经验获得的过程，体现对技术的运用	10-9	8-6	5-4	
板书设计 5%	14. 内容正确、结构完整、突出重点	5	4-3	2	
本课特色	说明加分理由：	5			

总分：

评价人：