**附件1**：上海市黄浦区劳动技术教育中心课后服务课程具体方案

**课程一：陶器吉祥物捏塑**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 以十二生肖动物为参考原型，以设计创作十二生肖吉祥物为载体，通过组合不同颜色的彩泥，对十二生肖进行吉祥物形象设计、制作。通过捏塑十二生肖的形象，感悟传统泥塑工艺的魅力，感受中国的传统文化。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周一下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 初中学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 101 |

**课程二：趣味电子**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 通过制作一个个电子小制作作品，激发学生对于电子技术的兴趣。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周一下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 初中学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 203 |

**课程三：趣味电子电路**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 利用简单的工具和电子材料，搭建适合初中学龄段的多种有趣电子电路。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周一下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 初中学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 303 |

**课程四：火星救援**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 以“火星救援车制作—程序设计—救援任务解决大赛”为主线，三个阶段形成模块化，内容既包含模型制作，又包含程序设计，最后以赛促学，在探究任务的驱动下培养学生以工程思维创新解决问题的能力。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周一下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 初中学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 206 |

**课程五：创意粘土**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 课程以“简单形练习—小挂件制作—小动物制作—自主创作”为主线，由简单到复杂，逐渐增加技术难度，锻炼孩子们的动手能力和创新能力，能体现孩子的个性和艺术创想。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周二下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 小学四、五年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 101 |

**课程六：创意纸电路**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 通过学习简单纸电路制作，掌握简单纸电路的连接方法，在此基础上进行创意设计，制作自己的个性化作品，为学生打开一扇创客之窗。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周二下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 小学四、五年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 307 |

**课程七：纸艺家居**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 纸材料集自然绿色环保于一体，更好地诠释了纸艺的实用性，并赋予了其新的时尚个性特色。通过本课程的学习，使学生掌握用纸质材料来制作家居的方法与技巧，同时培养学生创新思维和创造力。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周二下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 小学四、五年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 304 |

**课程八：3D造物计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 课程以“3D打印体验—三维建模设计—主题式探究活动”为主线，由简单到复杂，每一阶段分解为若干具体小节，每节课都是对学生3D打印设计、创意能力和探究能力培养的重要载体。 |
| **课时安排：** | 9月27日-11月1日期间每周二下午16：00-17：30（国庆节除外）每次2课时，共计10课时 |
| **教学对象：** | 小学四、五年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 305 |

**课程九：校园微电影摄制**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 通过本课程的学习，学生将学会微电影拍摄设备的使用、拍摄基本技能和微电影策划、编剧、导演、表演、后期制作和宣传发布等，并实践摄制微电影。 |
| **课时安排：** | 9月28日开始每周三下午16：00-17：30（国庆节、期中考试周除外）一共10次，每次2课时，共计20课时 |
| **教学对象：** | 初中八年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 403 |

**课程十：游乐场—太空开发计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 在《游乐场—太空开发计划》课程中，你将会化身为小小工程师，为设计一座 “太空开发计划” 主题的大型游乐场而忙碌起来。为游客们设计并搭建三大主题园区，分别是“地球大本营”、“离开地球表面 “、”宇宙人类最后的边疆 “。你将会感受到电子编程控制的乐趣与工程设计的意义。 |
| **课时安排：** | 9月27日开始每周三下午16：00-17：30（国庆节除外）一共10次，每次2课时，共计20课时 |
| **教学对象：** | 初中七年级、八年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 206 |

**课程十一：无人机编队飞行计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介** | 本课程基于大疆创新教育平台，用全新方式让前沿科技变得简单有趣。无人机依托高精度夜光星座地图，通过编程控制尝试高度整合编队飞行。课程将编程以无人机太空探险形式展现，用不同的飞行计划进行“宇宙探索”。 |
| **课时安排：** | 9月29日开始每周三下午16：00-17：30（国庆节、考试周除外）一共10次，每次2课时，共计20课时 |
| **教学对象：** | 初中学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 102 |

**课程十二：3D打印趣味入门**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 本课程将由简单到复杂，手把手地教你设计发酵粉潜水艇等有趣的日常小玩具，体验3D打印的创作乐趣。在寓教于乐、创意设计的过程中，学习三维实体建模基础和3D 打印机技术，提升设计能力和创新意识。 |
| **课时安排：** | 9月29日开始每周三下午16：00-17：30（国庆节、考试周除外）一共10次，每次2课时，共计20课时 |
| **教学对象：** | 初中八年级学生 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 101 |

**课程十三：创客培育计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程简介：** | 本课程的任务是提升青少年科技创新能力、激发创新思维、鼓励创新发明。课程以课题研究为媒，体验设计——编程——控制为手段，充分体现工程制造的魅力。 |
| **课时安排：** | 9月29日开始每周五下午16：00-17：30（国庆节、考试周除外）一共10次，每次2课时，共计20课时 |
| **教学对象：** | 科创社团组成员 |
| **接纳人数：** | 25人 |
| **上课教室：** | 102 |